



SHERBORNE SCHOOL

# Anti-Bullying Policy

---

**Policy Owner:**

**Deputy Head Pastoral**

---

**Policy Agreed on:**

**June 2024**

---

**Policy Reviewed on:**

**22<sup>nd</sup> September 2024**

---

**Policy to be Reviewed on:**

**1<sup>st</sup> June 2025**

---

## Document Control Table

<b>Status</b>	Fixed
<b>Policy Owner</b>	Deputy Head Pastoral
<b>Statutory/Recommended</b>	Recommended
<b>Date Approved</b>	
<b>Review Period</b>	1 Year
<b>Latest Review Date</b>	
<b>Next Review Date</b>	
<b>Linked Documents and Policies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Culture and Ethos Policy</li> <li>2. ICT Acceptable Usage and Mobile Device Policy.</li> <li>3. Safeguarding and Child Protection Policy.</li> <li>4. Home School Agreement (inclusive of Code of Ethics).</li> </ol>

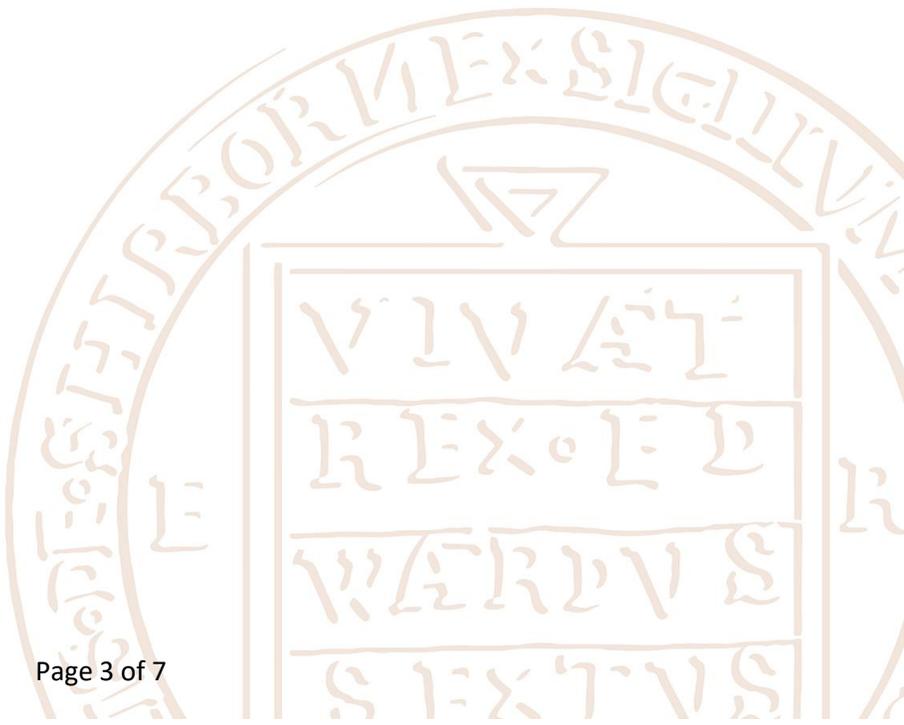
<b>Version</b>	<b>Date</b>	<b>Comments</b>	<b>Author</b>
1.0	31 <sup>st</sup> May 2024	Establishment of new independent policy.	Garry James
1.1	22 <sup>nd</sup> September 2024	Review (no change)	Monica Hamlin

### IMPORTANT

1. The English document should be seen as the original, true, and correct version.
2. Once this document is downloaded or printed, it is an uncontrolled document. Please refer to the school website for the latest version.
3. Sherborne Senior School reserves the right to amend and update this policy at any time.

# Contents

<b>Document Control Table</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Aims</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2. Responsibility</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3. What is Bullying?</b> .....	<b>4</b>
<b>4. Where Bullying can Occur</b> .....	<b>4</b>
<b>5. Why is it Important to Respond to Bullying?</b> .....	<b>4</b>
<b>6. Signs and Symptoms</b> .....	<b>5</b>
<b>7. Procedures</b> .....	<b>5</b>
<b>8. Outcomes</b> .....	<b>5</b>
<b>9. Prevention</b> .....	<b>6</b>
<b>10. Positive Action Taken to Tackle Bullying</b> .....	<b>6</b>
<b>11. How Can we Help Young People Who are Involved in Bullying?</b> .....	<b>6</b>



## 1. الأهداف

تلتزم مدرسة شيربورن قطر - الثانوية بتوفير بيئة ملائمة وأمنة لجميع الطلبة، حيث سيتم تطوير وتعزيز نمو الطلبة في بيئة تعليمية سعيدة وأمنة. التمر غير مقبول في سياستنا بأي شكل من الأشكال، سواء كان داخل المدرسة أو خارجها أو عبر مواقع التواصل الاجتماعي. في حالة حدوث أي حادثة تتمر، تتخذ المدرسة الإجراءات اللازمة للحد من حوادث التتمر والتعامل معها. كما يتوجب على أي طالب واجه أي حالة تتمر إعلام وإبلاغ المدرسة لاتخاذ الإجراءات المناسبة. سيتم تسجيل أي حادثة تتمر عبر CPOMS. لقد تم تطوير هذه السياسة بالتعاون مع طلابنا، وعليه يجب قراءة هذه السياسة بالإضافة إلى سياسة الاستخدام المقبول لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات داخل المدرسة وسياسة استخدام الهاتف المحمول وسياسة السلوك من أجل التعلم.

تلتزم مدرسة شيربورن قطر - الثانوية بحماية وتعزيز رفاهية الطلبة، وتتوقع من جميع أعضاء المجتمع المدرسي المشاركة في هذا الالتزام. يركز التزامنا على عمليات وإجراءات قوية تسعى إلى تعظيم الفرص وتقليل المخاطر وتعزيز ثقافة الحماية باستمرار بين الطلبة والمجتمع المدرسي.

في مدرسة شيربورن قطر - الثانوية، نأخذ التتمر على محمل الجد. علينا طمأنة الطلبة وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية بأنه سيتم دعمهم عند تقديم البلاغات عن أي حوادث تتمر وفقاً لما هو منصوص عليه في هذه السياسة. تحدد هذه السياسة المبادئ والإرشادات التي نسعى من خلالها لدعم الطلاب، وكيف نحدد التتمر، والاستجابة لأي حادث أو قلق تتمر داخل المدرسة. حيث انه لا يتم التسامح مع أي شكل من أشكال التتمر.

## 2. المسؤوليات

يقع على عاتق مدير المدرسة ومجلس المحافظين مسؤولية ضمان إنشاء سياسة مكافحة التتمر ومراجعتها بانتظام. تتم مشاركة هذه السياسة وتنفيذها من قبل جميع أعضاء هيئة التدريس في المدرسة ويشرف عليها نائب رئيس قسم الرعاية.

- يجب أن يكون لدى الحكام والموظفين والطلبة وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية فهم السلوكيات والتفاعلات التي ترقى إلى مستوى التتمر.
- يجب أن يكون لدى جميع أعضاء المجتمع المدرسي إمكانية الوصول إلى محتوى سياسة مكافحة التتمر وأن يكونوا واضحين بشأن كيفية التعرف على أي مخاوف أو حوادث تتعلق بالتتمر والتعامل معها.

## 3. ما هو التتمر

التتمر هو استخدام سلوك متكرر غير مرغوب فيه بقصد إيذاء أو التسبب في إزعاج أو إحراج مستمر لشخص آخر. يمكن أن يؤدي التتمر إلى الألم وضيق كبير للضحية/الضحايا. يمكن أن يكون التتمر على سبيل المثال كما يلي:

- عاطفي: أن تكون غير ودود أو مستبعد أو تعذب الآخرين (مثل إخفاء الكتب أو استخدام إيماءات أو ملاحظات تهديدية).
- جسدي: الدفع، الركل، الضرب، اللكم، أو أي شكل من أشكال العنف.
- لفظي: التنازب بالألقاب، السخرية، نشر الشائعات، الإغاطة.
- عنصري: الإقصاء المتعمد، التهكم العنصري، الكتابة على الجدران، الإيماءات، واللغة التمييزية.
- الاتصال الجنسي: الاتصال الجسدي غير المرغوب فيه أو التعليقات الجنسية المسيئة أو الصريحة.
- النوع الاجتماعي: التتمر بسبب قضية النوع الاجتماعي أو التركيز عليها.
- ديني و/أو ثقافي: استهداف إيمان الطالب أو معتقداته أو ممارساته.
- فكري: السخرية من عقل التلميذ و/أو محاولاته للانخراط في الأنشطة التعليمية أو غيرها من الأنشطة ذات الصلة.
- الإنترنت: جميع مجالات الإنترنت، مثل البريد الإلكتروني وأشكال الشبكات الاجتماعية أو تهديدات الهاتف المحمول باستخدام الرسائل النصية والمكالمات. إساءة استخدام التكنولوجيا المرتبطة بها مثل مرافق الكاميرا والفيديو، والنقاط الصور أو مقاطع الفيديو دون إذن واستخدامها بطريقة سلبية. يمكن أن يشكل هذا النوع من التتمر لاحقاً منصة لأشكال أخرى من التتمر وقد ينتهك سياسة الاستخدام المقبول لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة وجهاز الهاتف المحمول.
- التمييز و/أو التحيز: يمكن أن يكون هذا أيضاً شكلاً من أشكال التتمر.

## 4. أين يمكن أن يحدث التتمر

في المدرسة:  
يشمل هذا التتمر الذي يحدث داخل المباني المدرسية، في ساحة المدرسة، خلال الزيارات المدرسية، وفي أي مكان يكون فيه المعلم حاضراً ومسؤولاً.

خارج المدرسة:

يشمل هذا التنمر الذي يحدث في أي مكان آخر غير المدرسة، عندما لا يكون هناك معلمون أو موظفو المدرسة مسؤولين. على سبيل المثال، في مركز التسوق، في الشارع، في الحافلة، في المنزل أو في منزل أحد الأصدقاء. وقد يشمل أيضاً حوادث "التنمر الإلكتروني" بين الطلبة. في حين أن حوادث التنمر قد تحدث خارج المدرسة، فإن طبيعة المجتمع تجعل من المرجح أن تستمر القضية في التأثير على الطلبة عند التواجد في المدرسة. في مثل هذه الحالات، سيدخل الموظفون وفقاً لسياسة سلوك المدرسة من أجل التعلم.

## 5. لماذا من المهم الرد على التنمر؟

توفر المدارس بيئة يمكن للشباب من خلالها استكشاف حدود السلوك الاجتماعي المقبول. قد لا يبدأ التنمر بنية واعية لإخمد أو إيذاء شخص آخر (على الرغم من أنه يحدث في بعض الأحيان). يمكن أن يسبب التنمر الانزعاج والأذى ولا أحد يستحق أن يكون ضحية للتنمر. لكل شخص الحق في أن يعامل باحترام.

يحتاج الشباب غير اللطفاء أو الذين يتنمرون على الآخرين إلى تعلم طرق مختلفة للتعرف، ويحتاج الأفراد الذين يتعرضون للتنمر إلى الدعم والتوجيه من أجل فهم كيفية الاستجابة بشكل مناسب. يتحمل جميع أعضاء مدرسة شيربورن قطر - الثانوية مسؤولية مشتركة للاستجابة بسرعة وفعالية لقضايا التنمر داخل المجتمع المدرسي. يجب طمأننة الطلبة وأولياء الأمور وغيرهم ممن يبلغون عن حوادث التنمر بأنه سيتم اتخاذ الخطوات المناسبة لحل المشكلة أو الحادث. وسيتم ذلك بطريقة حازمة، ولكنها عادلة وحساسة لضمان حل هذه المسألة بسرعة وعدم وجود إمكانية للانتقام.

## 6. العلامات والأعراض

قد تشير بعض العلامات أو سلوكيات على الطالب انه قد تعرض لحادثة تنمر. يجب أن يكون البالغون على دراية بهذه العلامات المحتملة وأنه يجب عليهم التحقيق فيما إذا كان الطالب:

- أ. خائف للذهاب من وإلى المدرسة أو حضور أي حدث مع الطلبة الآخرين
- ب. لا يريد الذهاب إلى المدرسة أو الحافلة العامة
- ت. يتغير رويتهم المعتاد
- ث. غير راغب في الذهاب إلى المدرسة (رفض المدرسة)
- ج. يبدأ في التغيب عن المدرسة أو الدروس
- ح. يصبح منطوياً أو قلقاً أو يفترق إلى الثقة
- خ. التلعثم عند الكلام
- د. محاولات الانتحار أو الهرب أو التهديد بها
- ذ. البكاء ليلاً عند النوم، لديه كوابيس أو نوبات هلع
- ر. يشعر بالمرض في الصباح أو يغير نمط الأكل
- ز. تغيير في الأداء من خلال إنتاج واجبات مدرسية أو نشاط عملي ضعيف
- س. يعود إلى المنزل بملابس ممزقة أو لديه ممتلكات تالفة أو "مفقودة"
- ش. يطلب المال أو يبدأ في سرقة المال ربما لدفعه أو إعطائه للتنمر
- ص. فقدان وجباته الغذائية باستمرار.
- ض. لديه جروح أو كدمات أو علامات غير مبررة على جسمه
- ط. يظهر تغييراً في السلوك مثل أن يصبح عدوانياً أو سلوك غير معقول
- ظ. التنمر على الأطفال الآخرين أو الأشقاء
- ع. يبدو قلقاً، ولكنه خائف من قول ما هو الخطأ
- غ. يخاف من استخدام الإنترنت أو الهاتف المحمول أو يشعر بالتوتر عند تلقي رسالة على وسائل التواصل الاجتماعي
- ف. يبدو حساساً للغاية عند ذكر وسائل التواصل الاجتماعي
- ق. يعطي أعداءاً غير محتملة لأي مما سبق.

**ملاحظة:** هذه العلامات والأعراض ليست شاملة ويمكن أن تشير إلى مشاكل أخرى، ولكن يجب اعتبار التنمر سبباً محتملاً وعليه التحقيق فيه.

## 7. الاجراءات

غالبا ما تكون قضايا التنمر معقدة ولا يوجد نهج واحد فعال أو مناسب في جميع الظروف. يتمتع الموظفون في مدرسة شيربورن قطر - الثانوية بالخبرة في دعم نمو الشباب وتطورهم وسيعملون مع جميع الأطراف لحل أي مخاوف أو حوادث تنمر.

لدى مدرسة شيربورن قطر - الثانوية سياسة السلوك من أجل التعلم التي تشكل الأساس لأي استجابة لقلق أو حادث تنمر جنباً إلى جنب مع الإجراء الذي يتم اتخاذه و / أو اتباعه والذي يدعم بحل فعال وفوري. فيما يلي إرشادات حول الإجراء المتوقع و / أو المتخذ استجابة لأي مخاوف أو حوادث تنمر محتملة:

- أ. يجب الإبلاغ عن مخاوف أو حوادث التنمر إلى أحد الموظفين، إما مباشرة أو من خلال CPOMS. سيتم تسجيل جميع الحوادث على CPOMS وستقدم سجلاً للحوادث ذات الصلة
- ب. سيقوم رئيس السنة أو المعلم بالتحقيق في حادثة التنمر
- ت. في جميع الحالات، سيتم تسجيل المخاوف أو الحادث من قبل الموظفين في CPOMS وحيث ينظر إلى الحالة على أنها أكثر خطورة، سيتم تعيين أحد كبار الموظفين وفقاً لسياسة السلوك من أجل التعلم حتى يتم التوصل إلى حل
- ث. في جميع حالات التنمر، سيتم إبلاغ أولياء الأمور وقد يطلب منهم الحضور إلى المدرسة لحضور اجتماع لمناقشة المخاوف أو الحادث
- ج. سيتم التحقيق بشكل كامل في سلوك التنمر أو التهديدات بالتنمر، وسيتم اتخاذ تدابير لحماية الضحية وضمان توقف التنمر على الفور
- ح. سيتم إجراء محاولة لمساعدة المتنمر (المتنمرين) على التفكير في سلوكهم وتغييره
- خ. عندما يكرر الطفل أي سلوك تنمر ويرفض تعديل سلوكه، سيتم تقديم أو تطبيق دعم معزز أو تدخل مرتفع. قد يؤدي القلق المستمر إلى استبعادهم بشكل دائم من المدرسة.

## 8. نتائج

هدفنا الأساسي هو حل أي مشكلات تؤدي إلى التنمر بشكل يكون مفهوماً من جميع الأطراف، وتقديم الاعتذار وقبوله، وتجنب المزيد من سلوك التنمر. يتم دعم كل من المتنمر وضحية التنمر من قبل المدرسة في هذا النهج التصالحي. يمكن تقديم الدعم أو التدخل وفقاً لسياسة سلوك التعلم الخاصة بالمدرسة. في الحالات الخطيرة، يمكن النظر في فترة تفكير أو استبعاد دائم من المدرسة. سيتم النظر في العديد من الأساليب المختلفة التي يمكن استخدامها من قبل الموظفين في المدرسة وسيتم تصميم النهج وفقاً للمخاوف أو الحادث.

- أ. يُتوقع من المتنمر أو المتنمرين إظهار الندم وتقديم اعتذار حقيقي.
- ب. من الناحية المثالية، يكون الاعتذار وجهاً لوجه، ولكن قد يكون الاعتذار المكتوب مناسباً أيضاً.
- ت. إذا أمكن، سيتم التوفيق بين الطلبة حتى يتمكن الطرفان من المضي قدماً بثقة.
- ث. بعد التحقيق في المخاوف أو الحادث وحله، ستتم مراقبة كل حالة عن كثب لضمان عدم تكرار التنمر أو استمراره.

## 9. الوقاية

ستستخدم مدرسة شيربورن الثانوية مجموعة من الأساليب عند تعليم الأطفال أو منعهم من التعرض لأي شكل من أشكال التنمر. بالإضافة إلى ستجري الأنشطة في كل من المناهج الأكاديمية (من خلال المواد) والبرنامج الرعوي المدرسي (PSHE). وعند الاقتضاء، قد تشمل هذه التدابير ما يلي:

- أ. حجب مواقع التواصل الاجتماعي المجهولة مثل سناب شات
- ب. مشاركة مجلس الطلبة المدارس في تطوير استراتيجيات مكافحة التنمر
- ت. توقيع اتفاقية أو عقد سلوكي
- ث. إشراك وتعزيز وعي الطالغ وفهمه لقيم المدرسة
- ج. كتابة قصص أو قصائد أو رسم صور عن التنمر
- ح. قراءة القصص والمقالات أو مشاهدة مواد الفيديو حول التنمر أو استخدامها في التجمعات
- خ. اختلاق الأدوار
- د. إجراء محادثات جماعية ومناقشات حول التنمر وتأثيره وسبب خطأه
- ذ. توفير فرص لتدريب الموظفين وفرص التغذية الراجعة لتطوير ممارسة فعالة لمكافحة التنمر في المدرسة بأكملها.

## 10. الإجراءات الإيجابية المتخذة لتصدي للتنمر

ما الذي يمكن أن يفعله الطالب لمساعدة أنفسهم؟

- أ. حاول أن تظل هادئاً وابتعد إذا كان ذلك ممكناً
- ب. لا تنتقم لأن هذا غالباً ما يكون الرد الذي يريده المتنمر. مهما بدا هذا صعباً.
- ت. تحدث إلى الأصدقاء، أو أولياء الأمور أو المحافظين أو مستشار المدرسة أو أحد الموظفين الموثوق بهم حول ما تشعر به وكيف يمكنهم المساعدة
- ث. قم دائماً بالإبلاغ عن أي مخاوف أو حادث تنمر لأحد الموظفين، سواء كان يتعلق بك أو بشخص آخر
- ج. أدرك أن الموظفين في مدرسة شيربورن قطر - الثانوية لديهم قدر كبير من الخبرة في هذا المجال ويريدون المساعدة والحل ووقف أي تنمر
- ح. احتفظ بنسخ من أي رسائل نصية أو وسائل التواصل الاجتماعي أو غيرها من المنشورات عبر الإنترنت التي قد تكون مصدر للمخاوف.

## 11. كيف يمكننا مساعدة الطلبة المتورطين في التنمر؟

- أ. على الطلبة معرفة مع من يتحدثون وأي البالغين يقتربون منهم. عادة ما يكون هذا هو معلم الفصل، أو مدرس النموذج، أو رئيس العام، أو مستشار المدرسة أو مسؤول الحماية
- ب. يوجد نظام مخصص للطلبة للتحدث ونقل المعلومات دون الكشف عن هويتهم
- ت. إعداد برامج التوجيه والأصدقاء أو توسيع البرامج الحالية لمعالجة التنمر
- ث. تثقيف وتضمين الوعي واستراتيجيات مكافحة التنمر في التجمعات وبرامج PHSE
- ج. مشاركة المدرسة مجلس الطلبة أو مجموعات الطلبة المماثلة عند تطوير استراتيجية لمكافحة التنمر
- ح. تأكد من وجود عواقب للتنمر وفرض العقوبات وفهمها بوضوح
- خ. رفع مستوى الوعي مع أولياء الأمور بمواقع التواصل الاجتماعي التي يمكن استخدامها للتنمر الإلكتروني وفي وضع قيود على مواقع التواصل الاجتماعي.